

## En un restaurante

**Objetivos:****Léxico:** léxico relacionado con un restaurante**Comunicación:** desarrollarse en un restaurante, pedir platos**Más información:****Métodos:** activo, colectivo, lúdico**Formas:** individual, colectiva, en parejas**Materiales:** libro, cuaderno de actividades, juegos U4 Dominó, ¿Quién...?, material interactivo U4L3 act.1 y 2  
<https://wordwall.net/pl/resource/97784570>  
<https://wordwall.net/pl/resource/97786677>**Material extra:** prueba U4L2 2, hoja de trabajo U4L2**Duración:** 45 minutos

## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proponemos que elijas uno de dos juegos: *Dominó* y *¿Quién ...?*, y juegues con tus alumnos.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Primero, pide que abran los libros en la página 58, observen la imagen y la describan (cuántas personas hay, dónde están, cuántos camareros y clientes, etc.). Luego, relacionan las palabras con los números de la imagen.
- Ahora, observan otra vez la imagen del ejercicio 1, leen las frases de la actividad 2 y las corrigen, porque todas son falsas.
- A continuación, vais a leer en el foro las expresiones del camarero y del cliente de la página 58 y las traducís a la lengua materna.
- Para practicar, abrid los cuadernos de ejercicios en la página 58. Cada alumno escribe las palabras adecuadas en el ejercicio 1 y luego completa los diálogos con una de ellas. Verificad en la clase abierta.
- Ahora, vais a escuchar una audición del ejercicio 2. Tus alumnos escuchan y responden si las frases son verdaderas o falsas. Corrige con ellos.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, podéis hacer las actividades 1 y 2 del material interactivo U4L3.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 3/ p. 59
- Despidete de tus alumnos.